GRUPO: 1º EP	PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS 3er TRIMESTRE CURSO 2014-15			
Temas: 5 y 6.	**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**			
CONTENIDOS	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**	**COMPETENCIAS**	**INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**
UNIDAD 5: MATERIALES EN ACCIÓN. Tipos de materiales. Clasificación según criterios elementales Origen de las materias primas La materia y sus propiedades. Estudio y clasificación de algunos materiales según sus propiedades Seguridad personal. Utilización correcta de materiales en el aula y en el hogar Aproximación experimental a las propiedades de materiales de uso común: las reacciones químicas Reducción, reutilización y reciclaje	**1.** Reconocer distintos tipos de materiales elementales. **2.** Conocer el origen de algunas materias primas. **3.** Comprender diferentes causas y efectos fácilmente observables sobre el aspecto, estado o tamaño de objetos y materia, en situaciones cotidianas. **4.** Entender algunas causas y efectos visibles en situaciones cotidianas de cambios o transformaciones en objetos y materiales. **5.** Observar y clasificar algunos materiales según sus propiedades. **6.** Reconocer y detallar cambios observables en objetos y materia, tales como cambio de tamaño, color, propiedades y estado. **7.** Valorar la importancia de utilizar correctamente los materiales. **8.** Reconocer y detallar cambios observables en objetos y materia, tales como la oxidación. **9.** Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia. **10.** Conocer y valorar la importancia de adoptar medidas de protección del medio.	**1.1** Comprende con ejemplos concretos y cercanos la relación entre algunos elementos y recursos del medio físico, las características de algunos materiales y los usos a los que se destinan. **1.2** Explora los diferentes tipos de materiales de los que están hechos diversos objetos de uso cotidiano. **2.1** Conoce el origen de algunas materias primas. **3.1** Observa e identifica algunos materiales, según criterios elementales: textura, color, forma y plasticidad. **4.1** Comprende el cambio de propiedades, como los cambios reversibles e irreversibles, que sufren algunos materiales. **5.1** Conoce los estados de agregación de la materia. **5.2** Observa, identifica y clasifica algunos materiales, según su estado de agregación. **6.1** Observa e identifica los cambios que sufren algunos materiales, como el cambio de estado, tras la exposición a agentes ambientales. **7.1** Hace un uso adecuado de los materiales en el aula y en el hogar. **7.2** Desarrolla hábitos para la prevención de accidentes en el aula y en el centro. **8.1** Observa, identifica y describe oralmente los cambios que sufren algunos materiales, como la oxidación, tras la exposición a agentes ambientales. **9.1** De manera muy dirigida, realiza pequeños experimentos o experiencias, estableciendo conjeturas respecto de hechos que suceden de una forma natural, así como sobre lo que ocurre cuando se provocan. **10.1** Reduce, reutiliza y recicla objetos en el aula y en el centro.	Comunicación lingüística Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Competencias sociales y cívicas Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	Lingüístico – verbal Lógico – matemática Naturalista Visual – espacial Musical Cinestésica – corporal Intrapersonal Interpersonal.

UNIDAD 6: ¡A TODA MÁQUINA! Inventos tecnológicos que facilitan la vida diaria de las personas. Tipos de máquinas en la vida cotidiana Observación de máquinas y aparatos, así como de su funcionamiento, e identificación de profesiones en función de las herramientas y máquinas que utilizan La energía eléctrica, las fuentes de las que se obtiene y su uso responsable Hábitos de prevención de riesgos en el uso de las tecnologías y productos Montaje y desmontaje de objetos simples Ahorro energético y protección del medio ambiente	**1.** Diferenciar entre herramientas manuales y eléctricas. **2.** Reconocer las máquinas y herramientas por su número de piezas. **3.** Identificar las piezas de una herramienta. **4.** Conocer algunas máquinas y aparatos, e identificar su influencia en el desarrollo tecnológico y en las condiciones de vida y del trabajo. **5.** Identificar algunas de las principales profesiones que desempeñan las personas de su entorno, reconociendo su importancia y los estereotipos sexistas. **6.** Comprender los recursos del medio físico de los que se obtiene la electricidad, valorando la protección del medio ambiente. **7.** Iniciarse en el cuidado de la seguridad personal, en el uso de materiales, sustancias y herramientas de forma segura en el aula y en el hogar. **8.** Montar y desmontar máquinas y objetos simples, explicando cómo funcionan y para qué sirve cada parte, tomando las medidas de seguridad adecuadas para prevenir accidentes y teniendo en cuenta el papel de cada pieza en el proceso. **9.** Conocer y valorar la importancia de adoptar medidas de ahorro energético y de protección del medio ambiente.	**1.1** Conoce las diferencias entre las herramientas manuales y las eléctricas. **2.1** Reconoce las máquinas y herramientas por su número de piezas. **3.1** Identifica y cuenta las piezas que tiene una herramienta. **4.1** Identifica algunas máquinas y aparatos del entorno. **4.2** Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad. **5.1** Identifica oficios, teniendo en cuenta los materiales, las herramientas y las máquinas que utilizan. **5.2** Diferencia entre obreros y artesanos. **6.1** Observa e identifica recursos del medio físico (luz solar, agua, aire), estableciendo relaciones con la vida de las personas, con el ahorro energético y la protección del medio ambiente. **6.2** Conoce las energías no contaminantes y comprende el uso responsable de la energía. **7.1** Observa y analiza el funcionamiento de algunos objetos y máquinas, identificando elementos que pueden generar riesgo. **7.2** Desarrolla hábitos y adopta comportamientos asociados a la seguridad personal y la prevención de accidentes. **7.3** Conoce para qué sirve el manual de instrucciones. **8.1** Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples, explicando cómo funcionan y para qué sirve cada parte. **8.2** Utiliza materiales e instrumentos de forma segura. **9.1** Manifiesta actitudes conscientes, individuales y colectivas, frente a determinados problemas medioambientales.	Comunicación lingüística Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Competencias sociales y cívicas Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.	Lingüístico – verbal Lógico – matemática Naturalista Musical Intrapersonal Interpersonal.

LECTURAS	Telecuentos, ¿dígame? Pequeño Noé. Fáquir/ Miguel la lía/ La casa del profesor Kurbis.	
VIDEOS O DIAPOSITIVAS	Los del material del profesor.	
SALIDAS CULTURALES	Asistencia a la granja-escuela “El Palomar” en Chapinería (Madrid), el 29 de abril.	
FIESTAS Y CELEBRACIONES	Día del Libro (23 de abril), Día de la Madre (3 de mayo) y VII Semana Cultural (16, 17 y 18 de junio).	
OTRAS ACTIVIDADES	Talleres AMPA Día de la Madre.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	La calificación se establecerá a partir del análisis del aprendizaje y del progreso en las actividades y tareas realizadas por parte del alumnado. Para ello, el profesor tendrá en cuenta y calificará los siguientes aspectos del siguiente modo:	
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	**PORCENTAJE DE LA NOTA DE EVALUACIÓN**
	Prueba escrita	60 %
	Motivación y actividades	30 %
	Actitud	10 %
	TOTAL	**100 %**
FECHAS DE EVALUACIÓN La 2ª fecha de cada tema será la de la prueba escrita.	UNIDAD 5	Del 7 de abril al 4 de mayo
	UNIDAD 6	Del 5 de mayo al 8 de junio
	REPASO	Del 9 al 15 de junio

Firma del profesor

Fdo.: Mª Ángeles Gil Ferrero